



**แนวทางการจัดทำผลงานการส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล (Moral Project)**

แนวทางการจัดทำผลงานการส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล (Moral Project) สำหรับนักศึกษาพยาบาลจากสถาบันการศึกษาพยาบาลต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้นำนักศึกษาพยาบาลด้านจริยธรรม ครั้งที่ 7 เรื่อง “Ethical Leadership Camp for Nursing Students among ASEAN Countries” ในวันที่ 23-25 ตุลาคม 2569 จัดโดยศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนวทางการจัดทำรายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวดในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 13 ในปี พ.ศ. 2570 ประกอบด้วย

1. ชื่อโครงการส่งเสริมจริยธรรม .....

2. ชื่อนักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1\* ..... ชั้นปีที่ .....

2.2\* ..... ชั้นปีที่ .....

2.3 ..... ชั้นปีที่ .....

2.4 ..... ชั้นปีที่ .....

3. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ..... ตำแหน่ง .....

อีเมล..... หมายเลขโทรศัพท์ .....

4. ชื่อและที่อยู่ของสถาบันการศึกษา

.....  
 .....

\* ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ จะต้องเป็นนักศึกษาที่ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้นำนักศึกษาพยาบาลด้านจริยธรรม ครั้งที่ 7 เรื่อง “Ethical Leadership Camp for Nursing Students among ASEAN Countries” เมื่อวันที่ 23-25 ตุลาคม 2569 ของสภาการพยาบาล

## 5. กระบวนการดำเนินโครงการตาม PDCA

### 5.1 ขั้นวางแผน (PLAN)

5.1.1 **หลักการและเหตุผล** ระบุความสำคัญของโครงการตามหลักการ ทฤษฎี และเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินการโครงการนี้ โดยชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงทางจริยธรรม/ปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้น ในสถาบันการศึกษา และสาเหตุของปัญหา หรืออาจจะระบุพฤติกรรมจริยธรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยอาจเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์บัณฑิตด้านจริยธรรมของสถาบัน ทั้งนี้ควรชี้ให้เห็นถึงผลสำเร็จที่จะเกิดขึ้น จากโครงการนี้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และความครอบคลุมกับชื่อโครงการ

สำหรับหลักการ แนวคิด ที่สำคัญในการพัฒนาโครงการ จะต้องเป็นองค์ความรู้ด้านจริยธรรม เพื่อการ ส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาของตน

5.1.2 **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ระบุสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยตอบคำถามว่า “จะทำเพื่ออะไร” หรือ “ทำแล้วได้อะไร” โดยต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ทั้งนี้ต้องเน้นการส่งเสริมพฤติกรรม จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล โดยการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านจริยธรรม

5.1.3 **ตัวชี้วัดหลักของโครงการ** กำหนดตัวชี้วัดหลัก และค่าเป้าหมายที่ต้องการ โดยสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ต้องเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา

5.1.4 **แผนปฏิบัติการ** ครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ตัวชี้วัดหลัก/ย่อยและค่าเป้าหมาย เครื่องมือ ประเมินตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมายและจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบหลักของโครงการต้องเป็นนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้นำ นักศึกษาพยาบาลด้านจริยธรรม ครั้งที่ 7 เรื่อง “Ethical Leadership Camp for Nursing Students among ASEAN Countries” เมื่อวันที่ 23-25 ตุลาคม 2569 ของสภาการพยาบาล (แนบตารางแผนปฏิบัติการ)

#### ตัวอย่างแผนปฏิบัติการ

โครงการ.....สถาบันการศึกษา.....

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ช่วงเวลา | กลุ่มเป้าหมาย และจำนวน | ตัวชี้วัดหลัก/ย่อย และ ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ ประเมิน ตัวชี้วัด | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ (ถ้ามี) |
|--------------|---------|----------|------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------|
|              |         |          |                        |                                    |                              |              |                  |
|              |         |          |                        |                                    |                              |              |                  |
|              |         |          |                        |                                    |                              |              |                  |
|              |         |          |                        |                                    |                              |              |                  |
|              |         |          |                        |                                    |                              |              |                  |
|              |         |          |                        |                                    |                              |              |                  |
|              |         |          |                        |                                    |                              |              |                  |

## 5.2 ขั้นดำเนินงาน (DO)

การดำเนินการตามแผน เป็นการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน แสดงให้เห็นการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ว่าใคร ทำอะไร อย่างไร ที่ไหน โดยครอบคลุมการเตรียมการ การจัดกิจกรรม ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม (ควรจัดกิจกรรมเป็นระยะต่อเนื่องอย่างน้อย 1 เดือน) และ การประเมินผลแต่ละกิจกรรม ลักษณะของกิจกรรม **เป็นกิจกรรมที่ริเริ่มโดยนักศึกษาที่ผ่านการอบรมค่ายภาวะผู้นำทางจริยธรรม และนักศึกษาที่ร่วมรับผิดชอบโครงการ** โดยเน้นกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล อาจเป็นกิจกรรมใหม่ กิจกรรมที่ต่อยอด หรือ กิจกรรมที่ขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่โดยต้องมีกิจกรรมบางกิจกรรมที่แตกต่างจากเดิม กรณีเป็นโครงการและกิจกรรมเดิมที่สถาบันการศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว หรือเคยดำเนินการมาก่อนแล้ว นักศึกษาสามารถนำมาดัดแปลงได้ แต่ต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าโครงการและกิจกรรมของนักศึกษาแตกต่างจากเดิม โดยมีการออกแบบเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลโดยตรง ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจะต้องเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมค่ายภาวะผู้นำทางจริยธรรมของสภาการพยาบาล และนักศึกษาที่ร่วมรับผิดชอบโครงการ

## 5.3 ขั้นตรวจสอบ (CHECK)

เป็นการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการอะไร มีเครื่องมืออะไรบ้าง ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดตัวชี้วัดหลัก และวิธีการเก็บข้อมูล (**แบบเครื่องมือ**) ประเมินเมื่อใด ผลลัพธ์เป็นอย่างไร โดยระบุช่วงเวลาการติดตามประเมินกระบวนการและผลลัพธ์ของโครงการ โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมตัวชี้วัดหลักของโครงการ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของโครงการ และระบุปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

## 5.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)

เป็นการนำผลจากการประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา วิเคราะห์สาเหตุที่ผลลัพธ์เป็น/ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง และระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ และการพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

**6. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการจัดทำโครงการ** โดยเฉพาะการเรียนรู้และการฝึกทักษะภาวะผู้นำทางจริยธรรมรวมทั้งข้อเสนอจากการเรียนรู้